



## Entrevistamos en Colombia al Dr. Pedro H. González Sevillano

*«No es posible analizar el presente ni proyectar el futuro desconociendo el pasado»*



*Homenaje de Unicauca a escritores afro caucanos. Acto realizado en el Paraninfo Francisco José de Caldas  
(Foto: Área de Prensa).*

Nació en Guapi, Cauca, y está radicado en la ciudad de Cali, Valle del Cauca, Colombia. Es profesor de la Universidad Santiago de Cali. Hace parte del *Centro de Estudios e Investigaciones* de la Facultad de Derecho, *CEIDE*. Pertenece al *Grupo de Investigación: GICPODERI*. Dentro del Grupo dirige la línea de investigación, *Población y Legislación Afrocolombianas*. Ha participado como *Par Académico y Evaluador*, a nivel nacional e internacional, con el Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, desde el 2010.

Es Licenciado en Ciencias de la Educación, Filosofía e Historia por la Universidad La Gran Colombia de Bogotá; Magíster en Administración Educacional por la Universidad del Valle, Cali; Magíster en Historia Latinoamericana por la Universidad Internacional de Andalucía, sede Iberoamericana, Santa María de la Rábida. Huelva, España; Doctorado en Investigación Educativa por la Universidad de Sevilla. España, y Abogado de la Universidad Santiago de Cali.

En relación con las actividades académicas en favor de la Población Afrocolombiana, ha sido creador de CEAfro, Centro de estudios e investigaciones de la población Afrocolombiana, en la Universidad Santiago de Cali; director del proyecto de extensión social “Ampliación de la cobertura de estudiantes procedentes del Pacífico colombiano” en la Universidad Santiago de Cali; profesor de los cursos de Actualización en el conocimiento de la Diáspora Africana para profesores Etnoeducadores de Santiago de Cali; panelista en diferentes eventos nacionales e internacionales sobre la Historia del pueblo Afrodescendiente; director de la Línea de Investigación “Población y Legislación Afrocolombianas” de la Facultad de Derecho de la Universidad Santiago de Cali; autor de diferentes artículos sobre población Afrodescendiente; y relator de la Comisión para la formulación del Plan de Desarrollo para las comunidades NARP. 2018-2022.

#### **Algunos de sus libros Orientados a la Historia del Pueblo Afrodescendiente:**

- *Descubrimiento del Océano Pacífico. Quinientos años después: 1513-2013*. Apidama Ediciones. Bogotá, 2017.
- *De Panamá al Perú. Descubrimiento de la Costa Pacífica colombiana. 1513-1660*. Editorial Gráficas Ledezma. Cali, 2014.
- *Marginalidad y Exclusión en el Pacífico colombiano. Una visión histórica*. Universidad Santiago de Cali. Editorial Ledesma. Cali, 1999.
- *Cátedra de Estudios Afrocolombianos. La Diáspora Africana y sus efectos en el mundo, América y Colombia*. Editorial Ledesma, 2017.
- *El Encuentro entre América, Europa y Asia en el Pacífico colombiano*. Editorial Académica Española. Alemania 2020.
- *Impacto Simbiótico de las Colonias del Pacífico en la Caleñidad*. Editorial Ledesma, Cali 2022.

**Su trayectoria como investigador y profesor, le ha hecho realizar también estudios en España. ¿En qué se centraron sus investigaciones?**

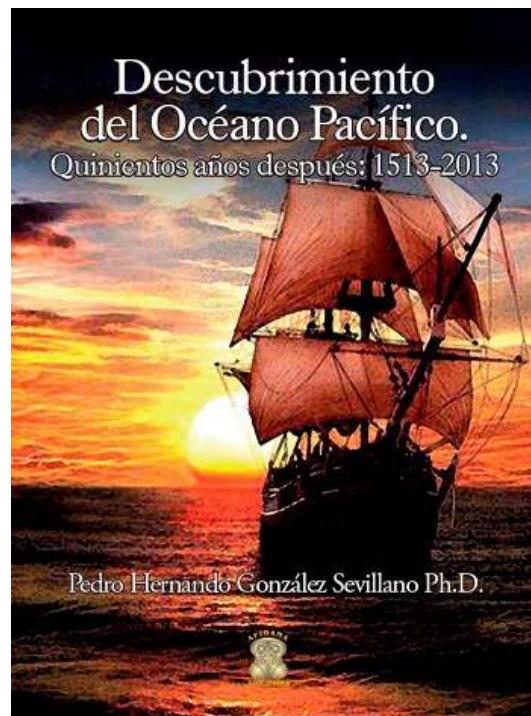
En España tuve la oportunidad de estudiar una Maestría en Historia Latinoamericana en la Universidad Internacional de Andalucía Sede Santa María de la Rábida y un Doctorado en Investigación Educativa en la Universidad de Sevilla.

En aspectos históricos, orienté mi trabajo de tesis hacia la población negra participante en el Encuentro entre América y Europa tan excluida por la historiografía tradicional. Los resultados de esta investigación están consignados en el libro *Marginalidad y Exclusión en el Pacífico colombiano*. Una visión histórica, donde pretendía responder al siguiente interrogante: ¿Por qué donde hay tanta riqueza hay tanta pobreza?

Los estudios de doctorado los orienté hacia la investigación como parte de la formación de los docentes en Colombia y América Latina. A partir de la línea de investigación, he publicado: *Investigación Formativa para la formación del docente investigador*; *Investigación formativa en la Educación Superior* y *Guía Metodológica para la investigación Jurídica y Sociojurídica*.

**¿Por qué “Descubrimiento del Océano Pacífico? Quinientos años después: 1513-2013”?**

*Descubrimiento del Océano Pacífico. Quinientos años después 1513-2013*, es una investigación realizada para conmemorar los quinientos años de la salida a la Mar del Sur por Vasco Núñez de Balboa y 66 compañeros, entre ellos, 2 negros que han sido invisibilizados. Se trata de una investigación financiada con recursos de la Universidad Santiago de Cali, donde laboro como Docente-Investigador. Como soy oriundo de la Región Pacífico de Colombia, quería conocer de cerca mi propia historia para desvirtuar demasiadas inconsistencias y falsedades que se enseñan en las escuelas y colegios de Colombia.



### **¿Piensa que Colombia y especialmente Cali no conocen su historia?**

Desafortunadamente, es una triste realidad. La historia ha sido contada desde la élite con clara evidencia de la exclusión de otras personas que intervinieron, pero por tener la piel de diferente color fueron invisibilizados. Se le agrega a esto el hecho de que desde hace 38 años no se enseña Historia de Colombia como una materia autónoma pues se diluyó en una asignatura llamada Ciencias Sociales donde la historia del país no es enseñada por profesores expertos sino por cualquier docente que requiera ajustar su horario de clases.

De otra parte, la Ley 1712 de 2014 pretende volver a la enseñanza de la historia, pero ahora nos preguntamos, ¿Cuál historia? ¿la misma de siempre? ¿Quiénes la enseñan? Todavía la cuestión está en debate.

**Haciendo un paralelismo, en España también ocurre que por las particularidades políticas y a los distintos orígenes de sus respectivos pueblos y antiguos reinos, como es el caso del antiguo Principado de Cataluña, la historia de Cataluña tampoco es conocida como debería.**

Es el mismo fenómeno que se presenta en Colombia. Las historias regionales no son conocidas porque se ha generalizado la idea de que la Nueva Granada era una unidad política centralizada y gobernada desde el Virreinato de Santa Fe de Bogotá y eso no es verdad. Ese hecho ha privilegiado la llamada Historia Patria dejando de lado las otras historias.

### **¿Qué opinión le merece?**

Mi opinión al respecto se basa en el carácter centralista que ha predominado en Colombia desde la Constitución de 1886 donde se establecía que éramos una sola nación, una sola raza, una sola lengua y, por lo tanto, una sola historia.

**¿Le sorprenden las investigaciones sobre el origen catalán de Cristóbal Colón presentadas por el Cercle Català d'Història en el [35 ° Conversatorio Sabatino de Historia](#) sobre el “Origen catalán de Colón”?**

No solamente me sorprenden, me interesan de manera especial. Al interior de la Academia de Historia del Valle del Cauca causó un impacto muy grande. De mi parte, en la universidad donde

laboro, he incluido ese tema para el conocimiento de mis estudiantes aprovechando la oportunidad de justificar la construcción de una nueva historia dada la manipulación de los datos históricos. Es más, en un artículo que pienso terminar pronto sobre el Descubrimiento de América contado por los cronistas de la época, he incluido el apartado “Discusiones académico-científicas acerca de Cristóbal Colón” donde afirmo:

*Joaquim Ullán Martorell, presidente del Cercle Català d'Història y la Sra. Eva Sans, presentaron en el 56º Congreso Internacional de Americanistas, celebrado en la Universidad de Salamanca en julio de 2018, avances del proyecto de investigación en ejecución Técnicas científicas y policiales aplicadas al Descubrimiento de América: ¿Cristóbal Colón, misterio o cuestión de Estado? Cuyo objetivo es “determinar el origen de Colón, replantear la historia de su entorno e interpretar la implicación del Estado Español y de los historiadores en la perpetuación de un misterio eterno”.*



**¿Piensa que, en general, el conocimiento de nuestro pasado permite construir mejor nuestro futuro?**

Siempre sostengo: “No es posible analizar el presente ni proyectar el futuro desconociendo el pasado”. En mi país, Colombia, es posible comprobar que aquellos lugares donde la historia se ha tergiversado o cambiado por otra, se registran los índices más bajos de desarrollo social y económico. El caso más representativo lo constituye la Región Pacífico, mi región, donde los niveles de necesidades básicas insatisfechas son, tal vez, los más altos del país.

**¿Ahora se habla mucho de la memoria histórica en España, pero si eliminamos todo aquello que, por ideología nos molesta, no existe el peligro del olvido por parte de las generaciones futuras y de saber cómo se forjaron? ¿Se promueve la memoria histórica en Colombia?**

Si, hay dos buenas expresiones e intenciones para la reconstrucción de la memoria histórica. La primera, el Centro de Memoria Histórica, dirigida por el Padre Francisco de Roux y la segunda, la JEP, Justicia Especial para la Paz, resultado de los acuerdos de la Habana entre el gobierno Santos y las Farc. Es preciso aclarar que ambos están enfocadas a conocer la verdad de lo sucedido durante el conflicto armado que todavía sacude a Colombia.

En otra dirección, son las Academias de Historia las encargadas de promover la memoria histórica de sus respectivos lugares, pero, en su mayoría, no cuentan con el apoyo financiero necesario para el desarrollo de su misión.

### **Desde Colombia y especialmente desde Cali, ¿cómo se está viviendo el fenómeno de derribo de estatuas y qué cree que lo motiva realmente?**

Ese fenómeno ha generado dos posiciones antagónicas. La primera, acepta y promueve el derribo como un rechazo a un pasado histórico considerado oprobioso, cruel e injusto. La otra, por el contrario, rechaza el derribo como un insulto a quienes descubrieron y conquistaron este territorio. Las posiciones son irreconciliables y la administración municipal está tratando de establecer puntos de encuentro incluyendo nuevos criterios para la interpretación del hecho histórico donde se pueda resaltar la diversidad étnica de los participantes en ese proceso.

### **En junio de 2021, los indígenas intentaron derribar en varias ocasiones las estatuas de Isabel la Católica y Cristóbal Colón en Bogotá. A raíz de estos hechos y para evitar que fueran vandalizadas, se acabaron retirando. Hemos leído que el Ministerio de Cultura quería comenzar, un diálogo "abierto" con comunidades étnicas, historiadores y patrimonialistas sobre monumentos. ¿Se ha hecho? ¿Qué resultados ha obtenido?**

Sobre lo sucedido en Bogotá, no tengo mayor información. Si es evidente que a nivel nacional no se nota mucho interés como noticia de relevancia para la comunidad en general. No se constituye en un tema que despierte debates ni discusiones que apunten a lograr puntos de encuentro a partir del dialogo abierto. Al interior de la Academia de Historia a la cual pertenezco, nunca se ha tratado ese tema. Tampoco en la Red de Historiadores de Colombia -REHICOL- se ha planteado nada al respecto.

## **¿Es buena idea destruir o retirar monumentos por pensamiento o ideología silenciando y borrando el pasado?**

En los diferentes escenarios donde he participado, he sentido mi posición al respecto: No estoy acuerdo con el derribo de las estatuas, deben ser restituidas en su lugar, pero no deben estar solas, porque solo muestran una sola cara del hecho histórico que se quiere resaltar. Para el caso de Cali, un decreto oficial de la alcaldía pretende reinstalar la estatua de Sebastián de Belalcázar, derribada por los indios Misak y pide a los miembros de la Academia de Historia del Valle del Cauca que propongamos el texto de una nueva placa: mi propuesta es la siguiente:

### **SANTIAGO DE CALI. 486 AÑOS DESPUÉS**

*Sebastián de Belalcázar llegó del sur del valle de Lili en compañía de sus capitanes y su tropa. Encontró la resistencia en un pueblo valiente. Triunfaron la fuerza y la barbarie. Pero de este encuentro desigual surgió como una perla, orgullosa y altiva la ciudad de Cali.*

*23 años antes otros europeos habían cruzado el Darién y, tras el horizonte, llegaron a la Mar del Sur. Entre los 67 soldados comandados por Vasco Núñez de Balboa dos hombres de ébano sellaban para siempre el abrazo entre América, Europa y África, ellos eran Ñuflo de Olano y Juan de Beas. Honor y reconocimiento a su presencia.*

*Honor y gloria también a Petecuy y a sus hermanos Anacona, Jamundí y Yumbo, caciques indígenas quienes lucharon por su pueblo hasta el sacrificio. Con su gesta empezaron a escribir el lema del ejército colombiano: “Patria o muerte”.*

**El movimiento Black Lives Matter empezó en defensa de los derechos de los negros y contra la violencia policial y racial en los Estados Unidos. Acabó desviándose en muchos otros reclamos que nada tienen que ver con su sentido fundacional, como por ejemplo para conseguir papeles a los inmigrantes etc. ¿Por qué este uso interesado del movimiento Black Lives Matter?**

En Colombia, desafortunadamente, sucede algo parecido. La Ley 70 de 1993 reconoció la pluriétnicidad y la multiculturalidad de la nación, abriendo con esta decisión las posibilidades de desarrollo de una población excluida tradicionalmente. A partir de ese momento muchos

Afrocolombianos se vincularon a procesos políticos a los cuales no tenían acceso en las condiciones políticas anteriores, pero aprovecharon esta coyuntura para construir discursos en favor de las comunidades negras que, supuestamente, representaban. Contrariamente a lo predicado, lograron enriquecerse utilizando la bandera de la Afrocolombianidad como escudo para el logro de sus fines económicos. Hoy la comunidad los denomina peyorativamente como “Afroconvenientes”.

### **¿En qué proyectos más inmediatos se encuentra trabajando en la actualidad?**

En el momento tengo en mente el desarrollo de 2 proyectos dentro de esta misma línea de investigación, desafortunadamente hay muchas dificultades para la financiación.

Estudiar y rescatar la presencia de hombres y mujeres negras que participaron en la conquista y en la independencia de América y Colombia.

Reconstruir la historia de las primeras fundaciones en la Región Pacífico colombiano cuyos datos históricos presentan muchas inconsistencias.



**Eva Sans – mayo 2022**